

L'évaluation en enseignement religieux

Comme pour toutes les matières, l'enseignant ou l'enseignante doit fonder l'évaluation du rendement de l'élève sur les attentes du curriculum. La grille d'évaluation du rendement du programme d'enseignement religieux lui servira de guide à cette fin.

La grille d'évaluation du rendement en enseignement religieux porte sur quatre compétences :

- Connaissance et compréhension
- Habiletés de la pensée
- Communication
- Mise en application

L'évaluation en enseignement religieux ne porte pas sur la vie de foi ou sur le comportement religieux des élèves.

La préparation sacramentelle en Alberta

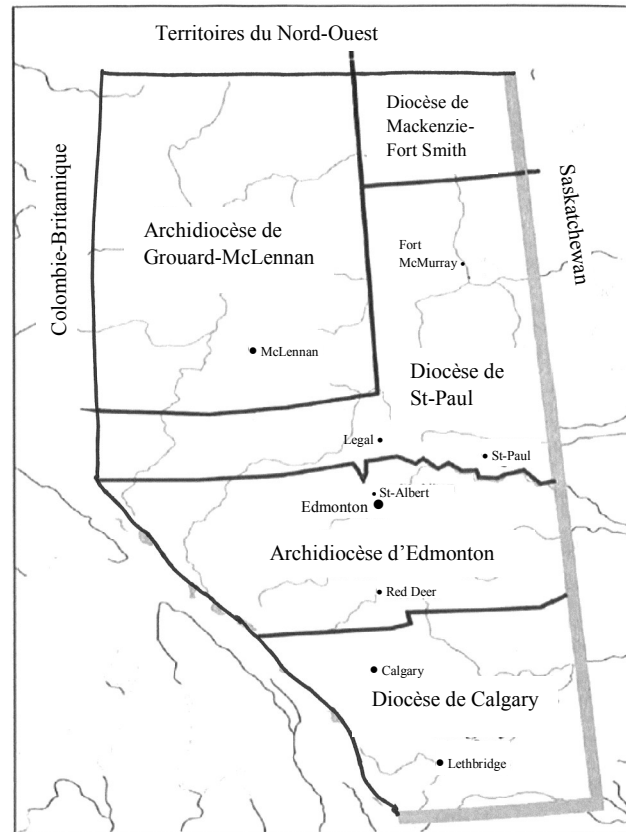
Les parents sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants. Ainsi, la responsabilité de la préparation immédiate aux sacrements vous revient. Avec l'aide de votre paroisse, vous verrez à ce que votre enfant participe au parcours sacramentel préparé par les catéchistes et parents de la paroisse.

Puisqu'il incombe aux évêques de déterminer le parcours approprié pour la réception des sacrements, la pratique peut varier d'un diocèse à l'autre. Par exemple, dans un diocèse, le jeune pourrait être confirmé à l'âge de huit ans, alors que dans un autre diocèse, ce sacrement sera remis jusqu'à l'âge de douze ou treize ans.

Veuillez consulter votre paroisse locale ou les bureaux diocésains pour de plus amples précisions à ce sujet.

En Alberta, le rôle de l'école catholique est celui d'appuyer les parents et la paroisse par un enseignement aux sacrements continu à travers le programme d'étude en enseignement religieux.

Normalement, la préparation immédiate aux sacrements n'est pas assumée par l'école. Toutefois, l'école peut et devrait faciliter la dissémination des informations relatives à la préparation sacramentelle dans sa paroisse d'affiliation.



Diocèse	Numéro de téléphone
McLennan	780-324-3002
St-Paul	780-645-3277
Edmonton	780-469-1010
Calgary	403-218-5500 (Paroisse Ste-Famille 403-228-3619)

Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française de l'Alberta

Le Magnétique... Jésus Christ



Sixième année

Préparé par le Conseil de l'éducation de la foi catholique chez les Francophones de l'Alberta (CÉFFA), 2012



Le programme d'étude

Les écoles catholiques francophones de l'Alberta ont adopté, avec permission, le curriculum de l'Ontario en enseignement religieux de la maternelle à la 8^e année de 2007. L'Assemblée des Évêques de l'Alberta a approuvé l'utilisation de ce programme d'étude dans nos écoles ainsi que les ressources pédagogiques en enseignement religieux de l'Ontario qui en découlent. Voir www.opeco.ca pour obtenir le curriculum en entier.

Les grandes orientations en 6^e année

La grande thématique : **Jésus, chemin de Vie**

Les rubriques d'étude : la Bible, les convictions, la vie spirituelle et sacramentelle, l'agir et l'engagement. Ce sont les éléments essentiels au développement de la vie chrétienne.

Les attentes générales

À la fin de la sixième année, l'élève doit pouvoir :

1. Reconnaître, dans les textes bibliques et au cœur du monde, que Jésus est chemin de Vie.
2. Établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne.
3. Démontrer sa compréhension de divers aspects de la Bible.

4. Expliquer des convictions de la foi des catholiques au sujet de Jésus, chemin de Vie.
5. Reconnaître les temps forts du calendrier liturgique, les principales fêtes chrétiennes et leurs symboles.
6. Démontrer des habiletés nécessaires au développement de la vie spirituelle et à la prière.
7. Démontrer que les sacrements sont pour la communauté chrétienne des signes de l'amour de Dieu.
8. Analyser l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens.
9. Démontrer les habiletés nécessaires à la démarche de discernement moral.

La ressource pédagogique de base

« *Le Magnétique... Jésus Christ* » est une production du Centre Franco-Ontarien de ressources pédagogiques. Cet outil a paru en 2011 et a été approuvé d'abord par les Évêques de l'Ontario et par la suite par les Évêques de l'Alberta.

« *Le Magnétique... Jésus Christ* » comprend quatre fascicules qui accompagneront l'élève tout au long de l'année scolaire. Voici un aperçu du contenu de chacun :

Fascicule 1 : La route de Jésus— Un chemin de foi

Le premier fascicule présente la foi et les vertus humaines qui lui sont associées: le bon jugement, la sagesse, l'intégrité, la joie et l'enthousiasme, la gratitude, l'humilité et la spiritualité.

Fascicule 2 : En route avec Jésus— Un sentier d'espérance

Le deuxième fascicule présente l'espérance et les vertus humaines qui lui sont associées: la créativité, la curiosité, l'amour d'apprendre, le courage, la bravoure, la persévérance et la prudence.

Fascicule 3 : Sur la route de Jésus— Suivre les traces de l'amour

Le troisième fascicule présente la charité et les vertus humaines qui lui sont associées: l'amour relationnel, la compassion, l'intelligence, la justice, le pardon et la maîtrise de soi.



Fascicule 4 : Poursuivre la route avec Jésus L'Église... chemin d'Emmaüs

Dans le quatrième fascicule, les jeunes prennent conscience de l'aspect communautaire de l'Église. Elles et ils y découvrent des points de repère qui aident la croissance dans la vie de l'Esprit: les sacrements et la vie de prière. Les vertus humaines associées aux vertus théologiques que sont la foi, l'espérance et la charité en sont nourries. Comme les disciples d'Emmaüs, elles et ils reconnaissent, dans la fraction du pain et du vin, la présence du Ressuscité au cœur de leur vie.