


La matrice des attentes de l'école La Mission

	R espect de soi	R espect des autres	R espect de l'environnement
Cour de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'habille selon la température • Je fais de bon choix de jeu • J'assume responsabilité pour mes paroles et mes gestes 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle français • Je suis poli avec mes camarades et les adultes • J'utilise un langage respectueux • Je fais un effort d'inclure les amis dans mes jeux • Je rentre à la cloche 	<ul style="list-style-type: none"> • Je ramasse tous mes vêtements avant de rentrer • Je range bien mes souliers ou mes bottes • Je range le l'équipement sportif à la rentrée.
Parc	<ul style="list-style-type: none"> • Je joue à l'intérieur de la structure de jeu • J'utilise les balançoires de façon sécuritaire • Je reste à une distance sécuritaire des jeux en mouvement • Je descends la glissade de façon sécuritaire • Je m'éloigne de la glissade une fois rendue en bas 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle français • Je fais de bons choix de jeu • Je fais attention aux amis • Je respecte l'espace personnel des autres • J'attends mon tour en rang 	<ul style="list-style-type: none"> • Je joue avec le sable et la neige au sol
Couloir	<ul style="list-style-type: none"> • Je marche du côté droit • Je marche calmement • Je regarde en avant 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle français • Je garde mes mains pour moi • Je suis silencieux, je chuchote si je dois parler • Je garde le rang de classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Je ramasse les objets qui traînent
Casiers	<ul style="list-style-type: none"> • J'ouvre la porte de mon casier doucement 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle français • J'utilise le ton de voix approprié selon l'heure de la journée • Je chuchote pendant les cours • J'utilise une voix calme au début et fin des récréations • Je touche seulement à mon casier • Je fais attention aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Je place mes vêtements et mes effets scolaires dans mon casier • Je garde mon casier propre • Je m'assure de la propreté autour de mon casier • Je ferme mon casier • Je mets le crochet ou le cadenas

Bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> • Je retourne mes livres en temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis silencieux / silencieuse • Je chuchote, au besoin, en français • J'écoute les consignes de mon enseignant • Je circule calmement entre les rayons 	<ul style="list-style-type: none"> • Je replace les livres au bon endroit • Je choisis un endroit approprié pour lire • Je replace les coussins et les chaises au bon endroit à mon départ • Je prends soin des livres empruntés
Toilette	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis calme • Je lave bien mes mains 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle français • Je parle doucement • J'attends mon tour • Je m'empresse de retourner en classe 	<ul style="list-style-type: none"> • J'appuie une fois pour avoir du savon • J'arrête à la ligne lorsque je prends du papier • Je m'assure que l'endroit est propre
Au diner	<ul style="list-style-type: none"> • Je mange ma nourriture 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle français • Je reste à ma place • Je parle doucement et respectueusement • J'écoute les consignes des moniteurs et du surveillant • J'attends le signal pour sortir 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mon espace et ma classe propre • Je retourne la nourriture que je n'ai pas mangée à la maison • Je jette les déchets à la poubelle • Je recycle les contenants de liquide • Je pousse ma chaise
Rassemblement	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mon espace personnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Je parle français • J'arrive et je quitte le rassemblement en rang • Je suis en silence au décompte • Je reste bien assis • Je regarde la personne qui parle • J'écoute avec respect • Je participe de façon respectueuse 	
Autobus	<ul style="list-style-type: none"> • Je monte et je descends lentement de l'autobus • J'utilise le garde-fou • Je garde les bras, les jambes et la tête à l'intérieur de l'autobus 	<ul style="list-style-type: none"> • Je marche pour me rendre à mon autobus • Je prends mon rang calmement • Je m'assois immédiatement dans mon siège assigné • Je m'assois face à l'avant avec les jambes à l'intérieur du siège • Je reste assis lorsque l'autobus roule • Je parle à voix basse • Je garde mes mains à moi-même • J'utilise un langage et des gestes respectueux • Je collabore avec le conducteur 	<ul style="list-style-type: none"> • Je laisse la nourriture et les liquides dans mon sac • Je vérifie si je n'ai rien oublié avant de quitter