



46 Heritage Drive  
Saint-Albert, Alberta T8N 7J5  
Tel: 780 459-9568  
Télec: 780 459-9587  
[www.lm.centrenord.ab.ca](http://www.lm.centrenord.ab.ca)  
[lm@centrenord.ab.ca](mailto:lm@centrenord.ab.ca)



## Année scolaire 2021-2022 Plan de relance en lien avec la pandémie Mise à jour - janvier 2022

### Mot de la directrice

Chers parents, tuteurs,

Voici une mise à jour du plan de relance de l'année scolaire 2021-2022. Le CSCN et l'école La Mission continuent à répondre aux conditions de la pandémie. Des protocoles et procédures ont été mis en place depuis le début de la rentrée pour suivre les lignes directrices des instances gouvernementales de la santé publique, du ministère de l'Éducation et du Conseil scolaire Centre-Nord. Ces protocoles et procédures sont en révision constante. Nous vous recommandons de bien lire les informations dans ce document, car vous y trouverez les mises à jour des informations essentielles au fonctionnement de l'école en vue de la situation actuelle donc nous nous retrouvons. Le Conseil scolaire Centre-Nord a aussi créé un site Web pour aviser les familles de tout changement. Nous vous recommandons de consulter le site du CSCN régulièrement pour vous tenir bien informé des mises à jour. [Plan de relance 2021-2022.](#)

*Mme Marielle Perich*  
[mperich@centrenord.ab.ca](mailto:mperich@centrenord.ab.ca)  
Directrice

### Informations

#### Horaire de la journée



8h17-8h42	L'arrivée	
8h42-8h45	La rentrée	
8h45- 9h25	Bloc d'instruction 1	40 min
9h25-10h05	Bloc d'instruction 2	40 min
10h05-10h25	Récréation	20 min
10h25-11h05	Bloc d'instruction 3	40 min
11h05-11h45	Bloc d'instruction 4	40 min
11h45-12h25	Bloc d'instruction 5	40 min
12h25-12h55	Diner	30 min
12h55-13h25	Récréation	30 min
13h25-14h05	Bloc d'instruction 6	40 min
14h05-14h45	Bloc d'instruction 7	40 min
14h45-15h20	Bloc d'instruction 8	35 min
15h20-15h30	Le départ	
	Départ avec parents/marcheurs	
15h30	Départ des autobus - première vague	
15h47	Départ des autobus - deuxième vague	

# Personnel de l'école La Mission

Maternelle	MA	Mme Audrey Viens	Enseignante
	ML	Mme Laetitia Ngandu Kabedi	Enseignante
1re année	1B	Mme Brigitte Burrows	Enseignante
	1S	Mme Sophie Moffet-Sutton	Enseignante
	1V	Mme Véronique Biley	Enseignante
2e année	2J	Mme Janie Desjardins (sept-janv)	Enseignante
		Mme Félicité Maptouom (janv-juin)	Enseignante
	2P	Mme Manon Perras	Enseignante
3e année	3B	M. Benoit Mathieu	Enseignant
	3S	Mme Sarah Stapleton	Enseignante
4e année	4E	Mme Élise Chmelik	Enseignante
	4P	M. Pascal Morissette	Enseignant
Musique		Mme Lise Roy-Maxwell	Enseignante
		Mme Valérie Laplante	Aide-élève
		Mme Rita Fifi	Aide-élève
		M. Hedi Boukesra	Aide-élève
		Mme Ornella Umutesi Munyanziza	Aide-élève
		Mme Catherine Pretty	ISC-Intervenante scolaire communautaire
		M. Dominique Biegain	Moniteur de langue
		Mme Christine Henry	Secrétaire
		M. Luis Fernando Perlaza	Concierge en chef
		M. Pedro Antonio Hernandez Martinez	Travaux légers
	Mme Dominique Dubé-Marquis	Dir adjointe/ Francisation, ALS	
	Mme Marielle Perich	Directrice	

## Procédures et protocoles reliés à la pandémie

### Autoévaluation quotidienne des symptômes

- Les parents/tuteurs doivent évaluer quotidiennement l'état de santé de leurs enfants pour les symptômes du rhume, de la grippe, de la COVID-19 ou autre maladie respiratoire en effectuant le questionnaire d'autoévaluation des symptômes **avant** d'envoyer leurs enfants à l'école.
- Les parents qui doivent venir à l'école devront eux aussi faire l'autoévaluation **avant** d'arriver à l'école.
- Il n'est pas nécessaire d'envoyer le questionnaire complété à l'école avec les enfants, mais la surveillance quotidienne des symptômes est un facteur important pour assurer le succès du plan de relance.

### Classe/cohorte

- Une cohorte est un groupe d'élèves et d'enseignants qui demeurent ensemble. L'enseignant titulaire et les élèves de la classe sont considérés comme une cohorte. Il se peut que d'autres membres de l'équipe école appartiennent à la cohorte, telle qu'un aide-élève.
- Les élèves sont placés dans la classe à maintenir une distanciation maximale entre les pupitres selon ce que le local permet.
- Le port du masque est obligatoire en salle de classe/cohorte, des pauses respiratoires sans masque sont instaurées souvent pendant la journée.
- Les déplacements dans l'école se font en cohorte.

# Masque

- Le port du masque est obligatoire aux endroits suivants:
  - ❖ en autobus
  - ❖ en salle de classe
  - ❖ sur le terrain d'école
    - de l'autobus à l'école, de l'école à l'autobus
    - de la voiture à l'école, de l'école à la voiture
    - ceux qui marchent à l'école
  - ❖ les aires communes de l'école (hors de la salle de classe)
    - couloirs
    - salles de bains
    - etc.
- Des pauses respiratoires sont incorporées pendant la journée en salle de classe qui permettent aux élèves d'enlever leur masque en toute sécurité.
- Nous suggérons d'envoyer deux à trois masques propres par jour.
- Les élèves peuvent choisir de porter le masque aux endroits non requis (zone de jeux, le cours d'éducation physique).
- Les élèves doivent porter des masques recommandés par la santé publique. Les masques "buffs - neck gaiters - neck warmers" ne sont pas des masques recommandés et ne sont pas approuvés/permis par le conseil scolaire. Nous demandons aux élèves de ne pas porter ces masques à l'école. Voir le [site d'AHS](#) les raisons pour lesquelles ces masques ne sont pas recommandés.

# Hygiène des mains

- Les élèves et le personnel doivent pratiquer l'hygiène des mains - se laver avec de l'eau et du savon ou utiliser du désinfectant:
  - avant de rentrer dans l'école
  - avant de rentrer et de sortir des salles de classe
  - avant et après avoir mangé
  - après avoir éternué ou toussé
  - après être allé à la salle de bain

# Dîners et collations

- Les temps de dîner et des collations seront pris dans la salle de classe surveillée par des adultes.
- L'élève devra se désinfecter les mains avant de manger.
- Il est essentiel d'avoir tous les ustensiles nécessaires pour manger sa collation et son dîner.
- Le service de dîner chaud est offert une fois par semaine (Lunch Lady). Les dîners sont emballés individuellement.
- Nous demandons aux élèves d'apporter des collations et des dîners nutritifs. Nous décourageons la consommation de bonbons, de chocolats, de croustilles, de boissons gazeuses, etc. à l'école.
- Les aliments contenant des arachides, du beurre d'arachides ou de l'huile d'arachides doivent être évités à tous les niveaux puisque certains élèves souffrent d'anaphylaxie.
- Il n'y a aucun partage de nourriture ou d'ustensils.
- Nous demandons aux élèves d'apporter une bouteille d'eau réutilisable à l'école tous les jours. Les fontaines d'eau automatiques peuvent être utilisées pour remplir les bouteilles des enfants.

## Effets scolaires

- Les allers-retours du matériel scolaire entre l'école et le foyer sont permis, mais réduits au nécessaire.
- Les élèves utilisent leur propre effet scolaire.
- Les effets personnels (manteau, sac à dos, etc.) sont rangés dans un casier ou une boîte de rangement en classe.
- Lors d'un partage d'équipement, tel que des objets de manipulation, l'équipement sera désinfecté.
- Les tapis, coussins, peluches et meubles mous qui ne peuvent pas être facilement nettoyés ont été enlevés des salles de classe.

## Programmation scolaire

- La priorité sera accordée aux matières de base (français, anglais, mathématiques, sciences, études sociales), bien que les autres matières soient enseignées.
- Les cours de musique se déroulent dans la classe titulaire des élèves. L'enseignante de musique voyage de classe en classe pour le cours de musique. Les cours seront plutôt reliés à l'appréciation de la musique et la théorie musicale, ainsi que l'apprentissage de la langue.
- Les cours d'éducation physique ont lieu à l'extérieur lorsque la température le permet. Les cours peuvent avoir lieu au gymnase en distanciation lors des moments de froids extrêmes. Nous nous concentrons sur les activités ou sports qui respectent l'éloignement physique.
- Google Classroom sera préconisé pour les travaux et les devoirs à la maison.
- Les cours de religion et éthique sont enseignés par l'enseignant titulaire. Puisque les cohortes doivent être maintenues, tous les élèves demeurent en classe pour les cours. Lorsque l'enseignant enseigne le cours de religion, les élèves enregistrés au cours d'éthique sont en travaux autonomes et demeurent dans le local et vice versa.

## Activités parascolaires, excursions, clubs, sport-études

- Les activités parascolaires, les excursions, les clubs et le programme de sport-études sont en attente.

## Récréations

- La cour d'école est divisée par zones afin de garder les cohortes intactes.
- L'élève peut enlever le masque une fois rendu dans sa zone de jeu.
- L'utilisation de la structure de jeu par cohorte est permise.
- Pour la santé et le bien-être physique et mental, tous les élèves sortent pour les récréations.

## Toilettes

- Un horaire de pause toilettes sera suivi par chaque cohorte.
- Les urgences sont toujours permises.

## Nettoyage et désinfection

- Les surfaces fréquemment touchées seront désinfectées deux fois par jour.
- Le nettoyage en profondeur sera fait une fois par jour.

## Communication

- Les rencontres virtuelles et appels téléphoniques seront privilégiés entre l'école, les enseignants et les parents.
- L'AGA (L'assemblée générale annuelle), les rencontres du conseil d'école et la société de parents se feront également de façon virtuelle.

## Communication des apprentissages

- Profil de l'élève:
  - Octobre - communication du profil de l'élève basée sur les évaluations diagnostiques
- Premier semestre (sept à janv)
  - Novembre: Rencontre virtuelle parent/ élève/ enseignant
  - Janvier: Bulletin scolaire
- Deuxième semestre (fév à juin)
  - Avril: Rencontre virtuelle parent/ élève/ enseignant
  - Juin: Bulletin scolaire

## Autobus

- Le port du masque est obligatoire en autobus.
- Lorsque possible, les élèves seront assis par famille.
- Les élèves ont des sièges assignés en autobus.
- Dans l'autobus, les élèves seront aussi regroupés par cohorte d'arrêts d'autobus.

## Parents et visiteurs dans l'école

- Afin de limiter le risque aux élèves et au personnel, nous limitons l'accès à l'école aux parents, visiteurs et bénévoles.
- Les parents peuvent rentrer dans l'école si leur présence est requise pour des raisons médicales ou comportementales de leur enfant.
- Les portes de l'école sont verrouillées en tout temps. Les parents et visiteurs autorisés doivent s'annoncer en sonnant avant d'entrer dans l'école.
- Seulement les deux portes à droite à l'entrée principale sont utilisées pour accéder à l'école.

## En cas de maladie

- L'élève sera isolé à l'infirmierie s'il présente des symptômes.
- Les parents sont appelés pour venir chercher leur enfant à l'école. Il est important de garder votre numéro de contact d'urgence à jour.
- Un membre du personnel s'occupe de l'élève jusqu'à l'arrivée d'un parent.
- Les parents sont demandé de suivre les consignes de la santé publique (AHS) pour les critères concernant les symptômes.
- Bien que la preuve d'un test négatif à la COVID-19 ne soit pas nécessaire, l'élève ne devrait pas revenir à l'école jusqu'à ce qu'ils se sentent mieux.

## Cas de COVID-19 positive à l'école

- Les autorités de la Santé ne communiqueront plus avec les écoles lorsqu'il y a un cas de COVID-19 positif en lien avec l'école.
- Les familles peuvent choisir de communiquer à l'école si leur enfant est positif pour la COVID-19, mais ils n'y sont pas obligés.
- Les écoles ne doivent pas contacter les autorités de la Santé lorsqu'elles ont connaissance d'un cas positif dans leur école.
- Les écoles vont suivre les protocoles de la province concernant le taux d'absentéisme de 10% ou plus en raison d'une maladie ou s'il y a un nombre inhabituel d'individus avec symptômes similaires. Un plan de contingence sera mis en place si la situation le demande, et ce selon, les directives des autorités de la Santé.