

SCP

Soutien au comportement positif



Le programme SCP est un système permettant d'enseigner et de renforcer les comportements désirables, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques. Depuis le début de la pandémie et de la mise en place des cohortes, une version du programme SCP a été utilisé de façon individuel dans les salles de classe. Le comité de l'école La Mission a décidé de remettre en vigueur le SCP à l'échelle de l'école.

Dans le but d'améliorer les comportements des élèves, des valeurs sont établies pour l'ensemble de l'école et une matrice des attentes est créée par rapport à ces valeurs. On retrouve les mêmes valeurs dans chaque milieu de vie (par exemple dans les couloirs, aux casiers, dans la cour d'école, etc.), toutefois les attentes peuvent varier. Des référentiels sont affichés dans tous les milieux visés, ils indiquent les comportements attendus de l'élève dans ce milieu. Les valeurs de l'école La Mission sont les 3R; le **R**espect de soi, le **R**espect des autres et le **R**espect de l'environnement.

Les attentes de chacun des milieux sont enseignées et pratiquées de façon explicite. Lorsque les élèves adoptent les comportements enseignés, c'est-à-dire les élèves qui suivent les attentes d'école, ils reçoivent un renforcement positif verbal ou tangible. Les élèves recevront des bracelets comme renforcement tangible. Les bracelets sont récupérés au courant de la journée par l'enseignant titulaire et sont accumulés afin de mériter des privilèges de classe et d'école. Les bracelets sont désinfectés à la fin de la journée.

Le SCP nécessite une implication et une supervision actives de la part de tout le personnel. Le plus grand changement provient du fait que les membres du personnel de l'école enseignent aux élèves, les bons comportements à adopter. Une fois l'étape de l'enseignement passé, on valorise les élèves qui manifestent les bons comportements en mentionnant ce qui a été bien fait. Inévitablement, plusieurs élèves autour adoptent le bon comportement. Toutefois, certains cas plus sérieux nécessitent encore des interventions plus serrées de l'école.

Les élèves ayant des difficultés à suivre les attentes et qui se comportent de façon inappropriée recevront un Avis. Cet **Avis** sera d'abord remis à l'enseignant titulaire. Celui-ci remettra une fiche de réflexion à l'élève afin qu'il puisse réfléchir à ses actions et aux attentes qui n'ont pas été respectées. L'élève, avec l'appui de son enseignant, devra donc déterminer un geste réparateur approprié. L'enseignant titulaire vous avisera alors par un courriel les attentes non respectées et les gestes réparateurs que votre enfant aura à entreprendre.

Nous croyons fortement à la réussite du programme SCP et sommes confiant de sa pertinence. Nous voulons avant tout créer un milieu d'apprentissage favorable tant pour le comportement que pour l'académique. Lorsque les jeunes savent exactement ce qu'on attend d'eux, qu'on leur demande de mettre en pratique ce qu'on leur enseigne, qu'on assure une rétroaction de leurs comportements et qu'on les valorise quand ils agissent bien, on crée un environnement bienveillante et sécurisante. En diminuant les écarts de conduite, on favorise la réussite scolaire!