







Analyse des sondages
pour l'année scolaire
2023-2024





En 2023-2024, les parents de la maternelle à la 12^e année ainsi que les élèves de la 7^e à la 12^e année ont participé à un sondage sur l'expérience scolaire des élèves. Les résultats suivants sont disponibles pour notre école.

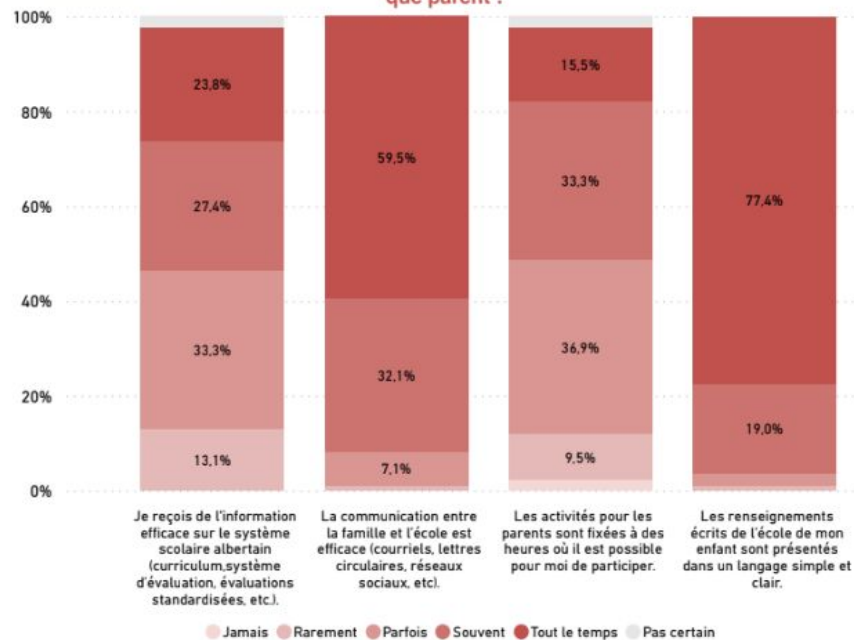


Communication aux familles

- 51,2 % des parents disent recevoir souvent ou tout le temps de l'information efficace sur le système scolaire albertain (curriculum, système d'évaluation, évaluations standardisées).
- 91,6% des parents disent que la communication entre la famille et l'école est efficace (courriels, lettres circulaires, réseaux sociaux, etc.).
- 48,8% des parents disent que les activités pour les parents sont fixées à des heures où il est possible pour eux de participer
- 96,4% des parents disent que les renseignements écrits de l'école de leur enfant sont présentés dans un langage simple et clair.

COMMUNICATIONS DE L'ÉCOLE

Expérience scolaire - Parent M-6



Les résultats montrent que

- Les parents expriment un haut niveau de satisfaction quant à la qualité et à la fréquence de la communication entre l'école et le foyer.
- Certains parents ressentent un manque d'information concernant le nouveau curriculum, le système d'évaluation et les évaluations standardisées.
- Une insatisfaction a été notée quant aux horaires des activités où les parents peuvent participer, suggérant un besoin de mieux les adapter à leurs disponibilités. L'équipe-école se penchera à voir comment mieux accommoder les parents pour certaines activités.

Solutions envisagées

→ **Session d'information**

En janvier, la direction prévoit organiser une session d'information en soirée pour présenter le nouveau curriculum, expliquer le système d'évaluation et les évaluations standardisées.

→ **Communication régulière**

Des informations sur le nouveau curriculum, le système d'évaluation et les évaluations standardisées seront également intégrées dans l'info-semaine afin de mieux informer les parents.

→ **Activités en soirée**

Actuellement, l'école propose deux à trois activités en soirée, généralement entre 18 h et 20 h.

Traitement équitable des élèves à l'école

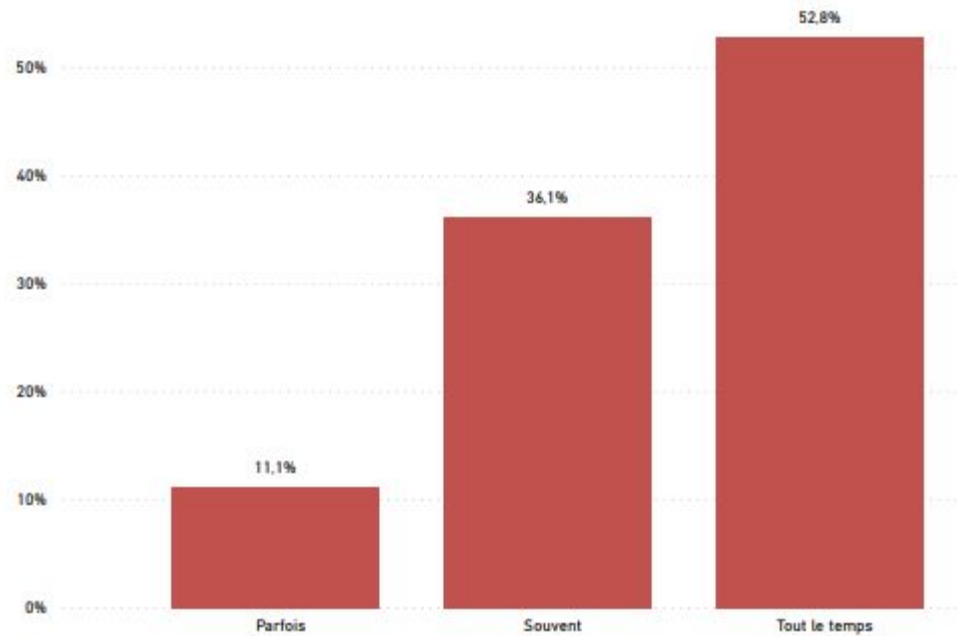
- 88,9% des parents ont une perception positive lorsque nous leur demandons si tous les élèves sont traités équitablement dans l'école.

Les résultats montrent que :

En général, nous constatons que les parents reconnaissent nos efforts pour traiter les élèves de manière équitable. Nous poursuivrons notre approche collaborative, proactive et axée sur les solutions, tout en renforçant notre engagement envers le programme *Vers le pacifique*.

Traitement équitable des élèves à l'école

● Expérience scolaire - Parent M-6



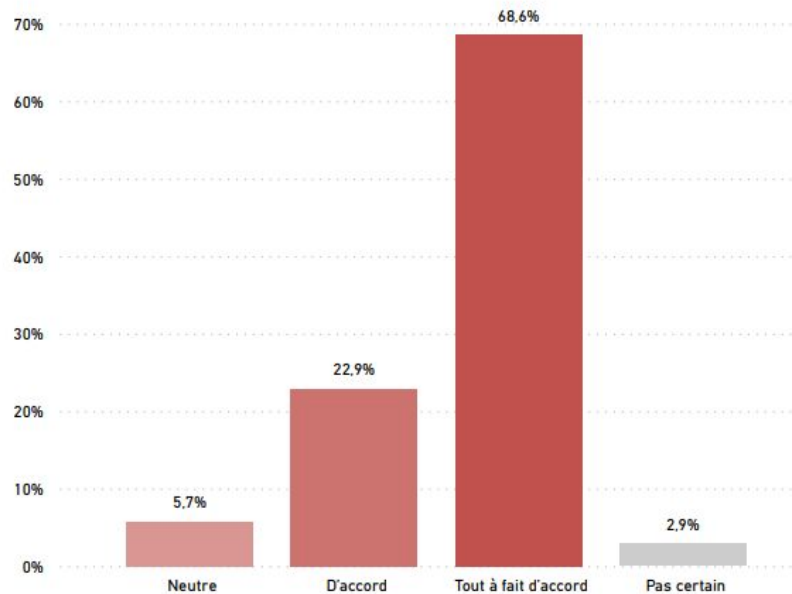
Les résultats montrent que

91,5 % des parents observent que le personnel de l'école s'intéresse à l'apprentissage de l'enfant.

Ce pourcentage élevé de 91,5 % montre un fort sentiment de satisfaction parmi les parents quant à l'implication du personnel scolaire dans l'apprentissage de leurs enfants. Cela témoigne d'une relation de confiance et d'engagement, et souligne l'importance de notre approche centrée sur les élèves. Nous continuerons à cultiver cette collaboration avec les familles pour garantir que chaque enfant reçoive l'attention et le soutien nécessaires à son développement académique et personnel.

IMPLICATION DANS LE BIEN-ÊTRE ET L'AVENIR DE L'ENFANT

Intérêt du personnel de l'école à l'apprentissage de l'enfant



M-6e : Le personnel de l'école s'intéresse à l'apprentissage de mon enfant.

Opportunités à l'école

86,5 % des parents se disent d'accord ou tout à fait d'accord que leur enfant reçoit des occasions d'apprendre à connaître différentes situations de vie (ex. : personnes pauvres ou handicapées)

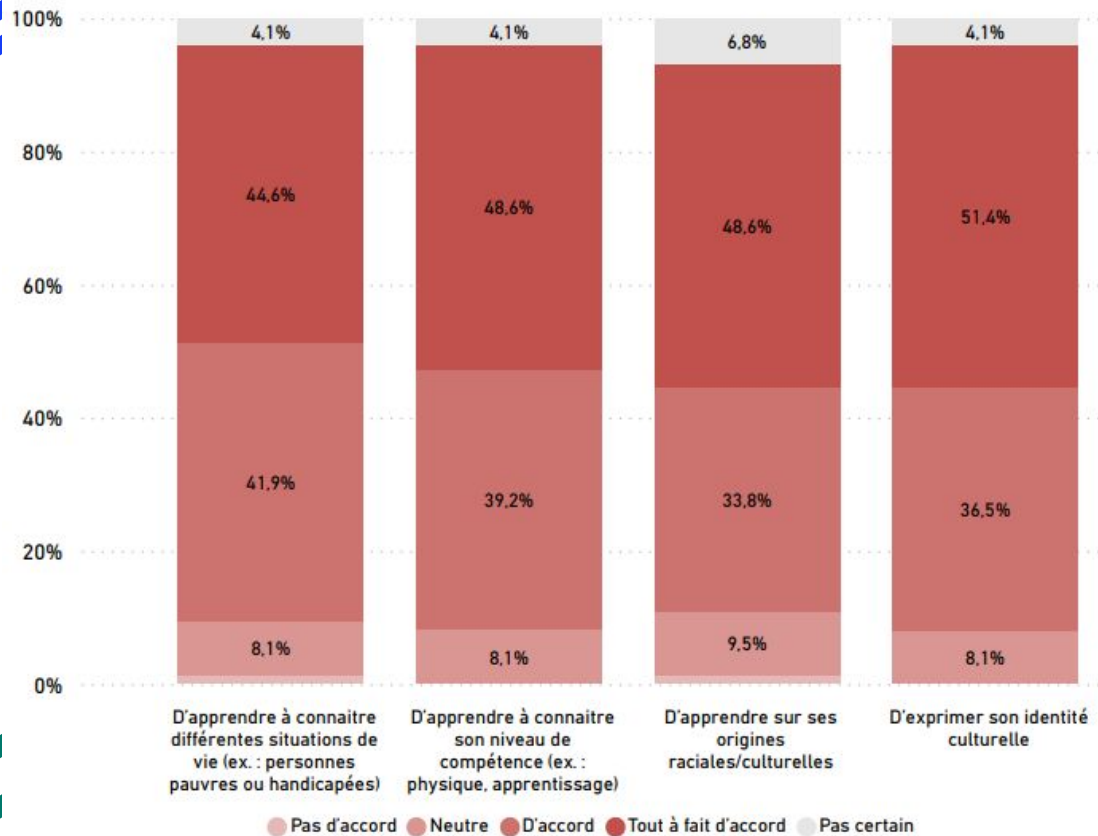
87,5 % des parents se disent d'accord ou tout à fait d'accord que leur enfant reçoit des occasions d'apprendre à connaître son niveau de compétence (ex. : physique, apprentissage)

82,4 % des parents se disent d'accord ou tout à fait d'accord que leur enfant reçoit des occasions d'apprendre sur ses origines raciales/culturelles

87,9 % des parents se disent d'accord ou tout à fait d'accord que leur enfant reçoit des occasions d'exprimer son identité culturelle

Expérience scolaire - Parent M-6

M-6e : À l'école, mon enfant a des occasions :



Les résultats montrent

Un engagement remarquable de notre école envers l'éducation inclusive et le développement personnel des élèves. Nous allons poursuivre notre travail auprès des élèves pour les sensibiliser à l'acceptation et à la richesse des différences. Cela passera par des activités culturelles variées, le renforcement de notre programme *Vers le pacifique*, ainsi que l'intégration quotidienne de pratiques inclusives et de discussions ouvertes sur la diversité. En mettant l'accent sur la collaboration, l'écoute active et la célébration des identités individuelles, nous visons à créer un environnement où chaque élève se sent respecté et valorisé.

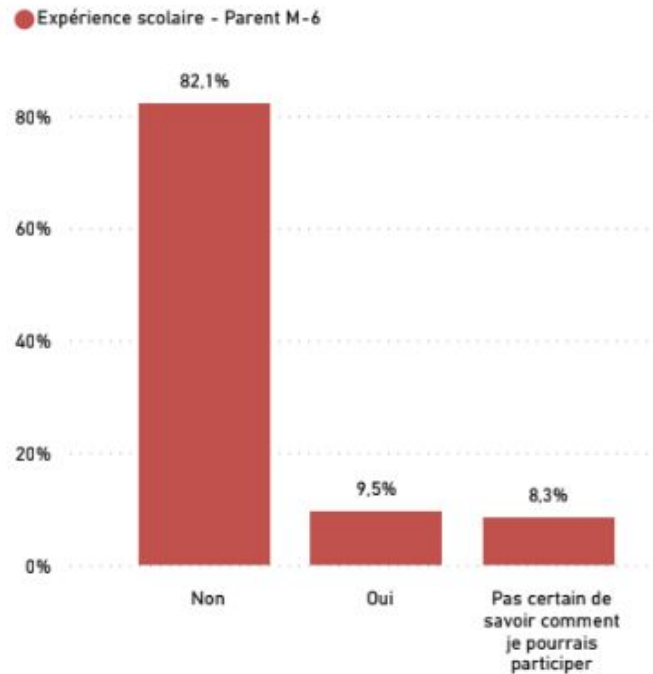
Participation des parents au conseil d'école

9.5 % des parents de la maternelle à la 6^e année disent participer aux activités du conseil d'école

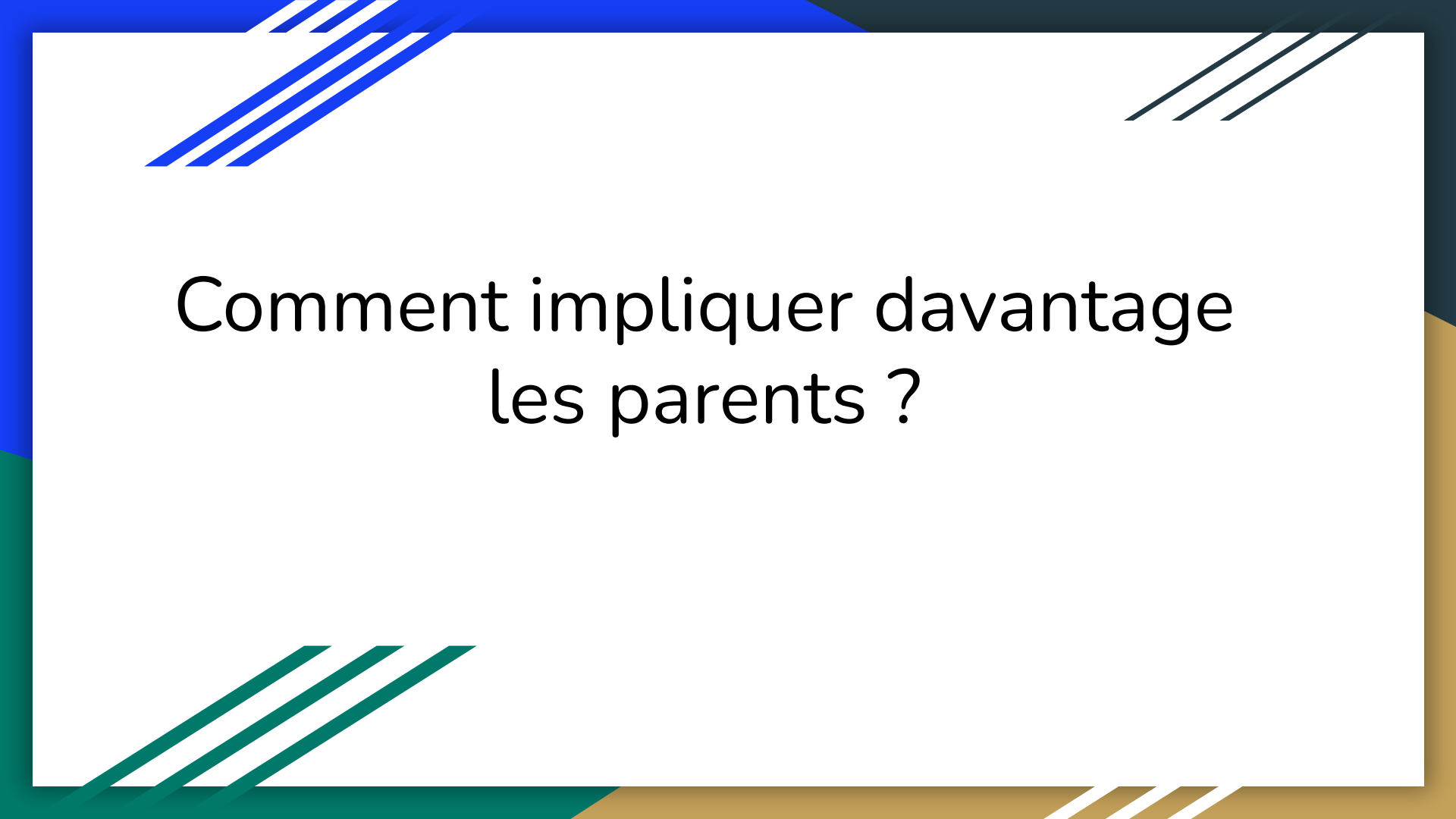
82.1 % des parents de la maternelle à la 6^e année disent ne pas participer aux activités du conseil d'école

8,3 % des parents de la maternelle à la 6^e année disent ne pas être certain de savoir comment ils pourraient participer

Participation des parents au conseil d'école



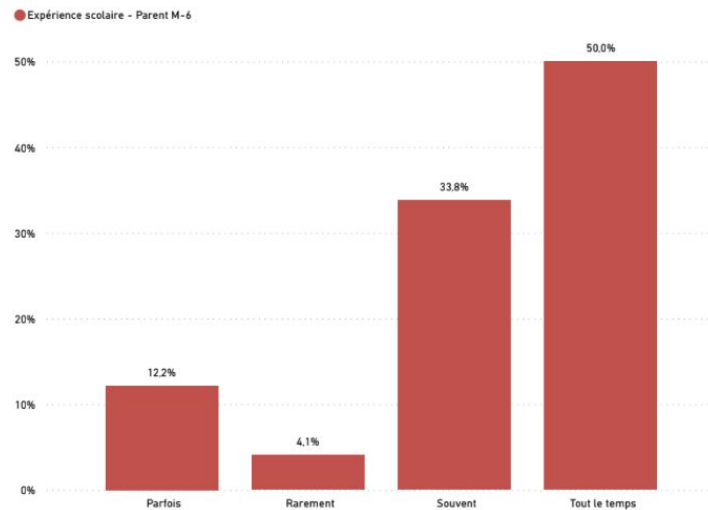
M-6e : À l'école de mon enfant, en tant que parent, je participe au conseil d'école.



Comment impliquer davantage
les parents ?



Progrès scolaire de l'enfant

83,8 % des parents disent être souvent ou tout le temps au courant des progrès de leur enfant.





Les résultats montrent que

La grande majorité des parents se sentent bien informés des progrès de leur enfant, ce qui reflète une communication généralement efficace entre l'école et les familles. Cela témoigne d'un effort soutenu de la part de l'équipe pédagogique pour partager régulièrement des mises à jour.



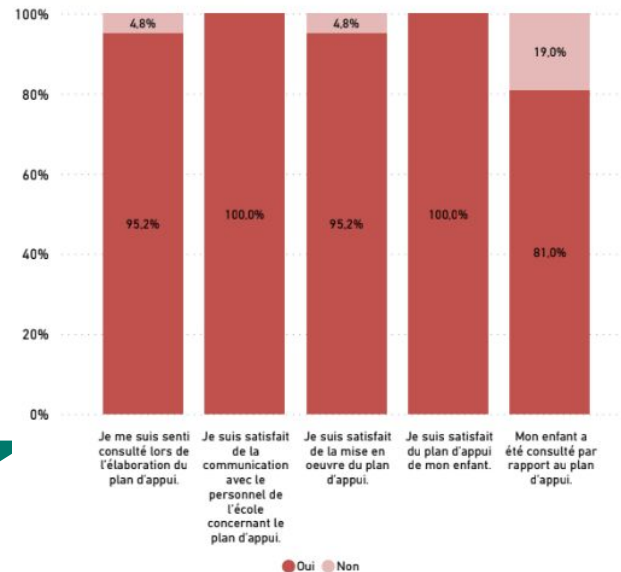
L'équipe-école s'efforce constamment de s'ajuster pour répondre aux besoins de communication de chaque famille. Cela se traduit par des initiatives telles que la lettre mensuelle des enseignants, l'envoi des évaluations à la maison, les rencontres avec les parents, ainsi que des appels téléphoniques au besoin.



Satisfaction liée au plan d'appui

SATISFACTION LIÉE AU PLAN D'APPUI

Expérience scolaire - Parent M-6



Les résultats montrent que

Les parents témoignent d'un haut niveau de satisfaction concernant le plan d'appui. Afin de renforcer l'implication des élèves dans les discussions liées à leur plan d'appui, les enseignants rencontreront chaque élève concerné pour lui expliquer les objectifs du plan, recueillir ses impressions et écouter son point de vue.