



**Procès-verbal : rencontre du conseil d'école
12 mars 2026 entre 18h30 et 19h24
Virtuelle**

Présences : Josée Côté, Claude Viel, Dominique Ruhl, Faustin Kabura, David Carignan, Jessica Kabeza, Elena Abramova, Kris Porlier, Sarah Stapleton

Absents : Germina Jean Baptiste, Marie-Christine Bérubé-Lajoie, Rihab Alaya

1.Énoncé des Premières Nations / Prière

2.Adoption de l'ordre du jour

Proposé : Dominique Ruhl

Secondé : Elena Abramova

3.Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre

3.1 Procès-verbal : le 12 février 2025

Proposé : Dominique Ruhl

Secondé : Elena Abramova

4.Messages de la présidente :

4.1 Rencontre des présidences avec le Conseil scolaire

La fin de semaine dernière, Josée et Faustin ont participé à la rencontre des présidentes du Conseil scolaire Centre-Nord. Cette rencontre a permis des échanges sur les enjeux des écoles, la visite de l'école Claudette et Denis Tardif, ainsi que le partage des réalités et défis entre présidences. Parmi les annonces importantes, la construction de l'école La Trinité a été confirmée, ainsi que le projet d'un nouveau campus offrant un parcours de la maternelle à la 12e année. Des mises à jour concernant les politiques de confidentialité ont également été présentées.

4.2 Parc de jeu : La Ville prévoit un budget de 308 000 \$ pour le parc, avec une demande additionnelle de 125 000 \$ en attente. Le projet pourrait atteindre 475 000 \$ avec une contribution communautaire. Le conseil d'école est invité à confirmer sa contribution.

Le projet est prévu pour l'été 2026. Des consultations auprès des élèves ont permis d'identifier certaines préférences (balançoires, structures d'escalade, etc.).

Une rencontre avec la Ville est prévue afin de finaliser les orientations et présenter des options d'aménagement.

4.3 Thématique de la danse familiale du 23 avril 2026

La danse familiale est en cours d'organisation et la thématique sera déterminée, possiblement avec l'aide du conseil étudiant. Un élève de 12e année agira comme DJ, avec une playlist adaptée et des animations prévues.

L'utilisation de lumières de danse permettra de limiter les besoins en décoration.

Des idées comme un tirage 50/50 et de petits prix (objets promotionnels ou jeux) ont été proposées afin d'animer l'événement et encourager la participation.

5. Message du directeur

5.1 Stage d'observation dans la classe de Mme Audrey (24 fév. – 9 avril) : Aucun stagiaire régulier ; seulement un stage d'observation avec Mme Audrey, où deux stagiaires sont présents une matinée par semaine pendant environ 11 semaines afin d'observer le fonctionnement de la classe et soutenir les activités pédagogiques.

5.2 Programmation pour le mois de l'histoire des Noirs : le mois s'est conclu par des activités rassembleuses, dont une parade de vêtements traditionnels dans le gymnase, avec une forte participation des élèves fiers de présenter leurs tenues culturelles. L'événement a été accompagné d'une variété de musiques, de prestations de danse traditionnelle par des élèves et s'est terminé par une danse collective, créant un moment festif et inclusif pour toute l'école.

5.3 Mercredi des cendres et projet du Carême : mise en place du « repas de la faim » (26 mars), où les élèves recevront un repas symbolique (pain, fromage, eau) dans une activité de sensibilisation aux réalités mondiales; les fonds recueillis seront remis à Développement et Paix.

5.4 Présentation de Saint Carlos Acutis – élèves de religion 4-5-6 : activité destinée aux élèves de 4e à 6e année, animée par une intervenante, mettant en lumière la vie d'un jeune saint moderne; la présentation a suscité beaucoup d'intérêt et de réflexion chez les élèves.

5.5 Sept enseignements sacrés – Thème de février : castor / Amik / sagesse : Les élèves ont exploré la valeur de la sagesse à travers les Sept enseignements sacrés, en mettant l'accent sur le castor (Amik). Des activités et discussions en classe ont permis de réfléchir à la prise de bonnes décisions, à l'apprentissage par l'expérience et à l'importance de contribuer positivement à la communauté.

5.6 Sondage de satisfaction : Les élèves de 4e à 6e année, les parents et le personnel ont complété le sondage d'assurance qualité. Le sondage « Notre école » est toujours en attente et sera administré prochainement.

5.7 Soirée d'information – et visite des élèves de 6e année à l'école AT : Une soirée d'information a été tenue, avec la participation de quelques parents, principalement de la maternelle. Les inscriptions pour l'année prochaine sont en progression. Par ailleurs, les élèves de 6e année ont effectué une visite à l'école AT afin de faciliter leur transition vers le secondaire.

5.8 Mois de la francophonie : le mois de mars est souligné par une programmation variée débutant avec la levée du drapeau en présence d'invités, incluant une allocution et des prestations des élèves (chants et participation active). Tout au long du mois, des activités en classe sont prévues, comme l'apprentissage d'expressions idiomatiques et l'écoute de musique francophone canadienne. Les célébrations incluent également un carnaval Cabane à sucre, précédé d'un spectacle de magie, offrant une expérience culturelle et festive aux élèves.

Une messe sera organisée en mois du mai, en collaboration avec une autre école et la paroisse locale, pour souligner la semaine de l'éducation catholique.

6. Message des enseignants

6.1 Activités de mars (conseil étudiant, clubs et activités) : Organisation d'une compétition « Génie en herbe » où chaque classe sélectionne des élèves pour la représenter. Les équipes s'affrontent par niveau, et une équipe finale d'élèves se mesurera aux enseignants.

Organisation de matchs amicaux (initiation au basketball) avec rotation des joueurs pour inclure tous les participants. Une équipe d'élèves affrontera une autre école, avec encadrement, arbitre et possibilité pour les parents d'assister.

Création d'un club de danse initié par une élève de 6e année, regroupant environ 12 participants des niveaux 5e et 6e, avec un bon intérêt depuis le début de l'année.

La chorale poursuit ses activités avec plusieurs engagements à venir (messe de Pâques, première communion, semaine de l'éducation catholique). Malgré un bon intérêt, la participation varie selon les disponibilités des élèves.

6.2 Jeu de basketball amical contre l'école Père-Lacombe (16 et 26 mars)

7.Varia

8.Date de la prochaine rencontre en personne le jeudi 12 avril 2026

9.Clôture de la rencontre ____19 :24____

Proposé : Dominique Ruhl

Secondé : Faustin Kabura