

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Conseil scolaire
Centre-Nord

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves	
Objectif SMART	En juin 2022, entre 75 et 80 % des élèves seront au niveau d'excellence dans toutes les matières aux test de rendement de 6 ^e année	
Cibles intermédiaires	An 1	60 % des élèves seront en excellence en français 20 % des élèves seront en excellence en anglais
	An 2	65 % des élèves seront en excellence en français 30 % des élèves seront en excellence en anglais 60 % des élèves seront en excellence en mathématiques
	An 3	70 % des élèves seront en excellence en français 40 % des élèves seront en excellence en anglais 65 % des élèves seront en excellence en mathématiques 65% des élèves seront en excellence en études sociales
	An 4	75 % des élèves seront en excellence en français 50 % des élèves seront en excellence en anglais 70 % des élèves seront en excellence en mathématiques 70 % des élèves seront en excellence en études sociales 65 % des élèves seront en excellence en sciences
	An 5	80 % des élèves seront en excellence en français 75 % des élèves seront en excellence en anglais 80 % des élèves seront en excellence en mathématiques 80 % des élèves seront en excellence en études sociales 75 % des élèves seront en excellence en sciences

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Décortiquer les programmes d'étude de français et d'anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Services pédagogiques • Un expert dans l'analyse de programme d'études 	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 : français et anglais • 2018-2019 : mathématiques • 2019-2020 : études sociales • 2020-2021 : sciences 	Document sur la programmation de l'école en français et anglais
Participer à une formation sur l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Services pédagogiques • Expert de l'enseignement explicite de stratégies 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Formation a eu lieu le ... • Sondage de satisfaction des enseignants et des élèves de 4^e à 6^e année
Mettre en œuvre l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Services pédagogiques • Expert de l'enseignement explicite de stratégies 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de leçons • Rapport de supervision de la direction
Actualiser la politique des devoirs	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants 		Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport sur l'application de la politique des devoirs • Sondage de satisfaction des enseignants et des élèves de 4^e à 6^e année

Orientation générale	Améliorer le recrutement des élèves				
Objectif SMART	Augmenter la population de l'école de 25 % d'ici septembre 2022				
Cibles intermédiaires	2018 — Augmentation de 5 %	2019 — Augmentation de 5 %	2020 — Augmentation de 5 %	2021 — Augmentation de 5 %	2022 — Augmentation de 5 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Créer un comité avec des enseignants et des parents	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Un comité avec des membres du personnel et des parents 	Un intervenant qui se joint au comité	Tout au long de l'année	Note des rencontres et des actions qui ont été prises
Tenir une soirée d'information	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Membre du personnel 	Coordonnateur aux communications et recrutement	Février 2018	<ul style="list-style-type: none"> • La date de la soirée • Le nombre d'inscriptions lors de la soirée. • Sondage de satisfaction avec les participants de la soirée
Planifier une campagne publicitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Comité 	Coordonnateur aux communications et recrutement	Tout au long de l'année	La campagne publicitaire