

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves
Objectif SMART	En juin 2022, entre 75 % et 80 % des élèves seront au niveau d'excellence dans toutes les matières aux test de rendement de 6 ^e année
Cibles pour 2018	60 % des élèves seront en excellence en français 20 % des élèves seront en excellence en anglais
Résultat initial (juin 2017)	35 % des élèves réussissaient à lire au seuil établi en français et 26 % en anglais
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	Niveau obtenu lors de la dernière évaluation en lecture (GB+) — 52 % des élèves sont en mesure de lire au seuil attendu En lecture en anglais, les derniers résultats (Benchmark) montrent que 77 % atteignent le seuil établi

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Décortiquer les programmes d'étude de français et d'anglais	<ul style="list-style-type: none">L'école a produit un cartable avec 8 concepts essentiels en écriture et 6 concepts essentiels en lectureUn tableau récapitulatif est en voie d'être créé pour 2018-2019Gabarit contenant la structure de travail, la planification de la session de modelage, la formation des équipes de travail pour l'écriture et pour la lecture.Chaque enseignant a un cartable afin d'obtenir une vision verticale des attentes ministérielles en lecture et écriture en français	Moyen en voie d'être réalisé
Participer à une formation sur l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none">87 % des enseignants se sentent à l'aise dans le modelage75 % des enseignants trouvent le cours plus exigeant que prévu	Moyen en voie d'être réalisé
Mettre en œuvre l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none">Lors d'un échantillonnage durant l'année scolaire, 60 % des plans de leçon sont faits selon l'enseignement explicite78 % des enseignants se disent vraiment en accord lorsqu'on leur demande s'ils utilisent l'enseignement explicite ou réciproque de manière régulière dans leur pratiqueLors d'un sondage effectué en avril 2018, 56 % des enseignants indiquaient que l'enseignement explicite ou réciproque contribuait à l'apprentissage des élèves à risque et 88 % étaient plutôt d'accord ou vraiment d'accord avec l'énoncé que l'enseignement explicite ou réciproque aidait dans leurs interventions avec les élèvesLors d'observations en classe à l'aide d'une grille d'observation, 80 % des enseignants observés utilisent l'enseignement explicite	Moyen en voie d'être réalisé <i>Note explicative nécessaire</i>
Actualiser la politique des devoirs	Politique des devoirs en place	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer le recrutement des élèves
Objectif SMART	Augmenter la population de l'école de 25 % d'ici septembre 2022
Cibles pour 2018	2018 — 5 %
Résultat initial (juin 2017)	220 élèves inscrit pour 2017-18
Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte	166 élèves en date du 27 avril. La prévision est pour 218 élèves.

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Créer un comité avec des enseignants et des parents	<ul style="list-style-type: none">Bilan provisoire des inscriptions en date du 15 mars — nous prévoyons 218 élèves166 élèves sont déjà inscrits en date du 27 avril	Moyen non-réalisé
Tenir une soirée d'information	<ul style="list-style-type: none">En date du 27 avril — 27 inscriptions à la maternelle. Nous prévoyons 30 inscriptions à la maternelle l'an prochain. La soirée d'information de Sport-Études le 2 mai sera un autre indicateur.Lors de la soirée des portes ouvertes — 16 familles présentes. 2 inscriptions.	Moyen réalisé
Planifier une campagne publicitaire	<ul style="list-style-type: none">Annonces publicitaires sur les autobus du transport en commun de juillet à septembre 2017Annonces dans le Franco pour les portes ouvertes	Moyen réalisé