

1. Énoncé des Premières Nations / Prière
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre (20 septembre)
4. Messages de la présidente
 - 4.1. Tour de table
 - 4.2. Revoir l'entente « Je m'engage »
 - 4.3. Retour sur le manque de participation à l'AGA (rencontre des enseignants et BBQ)
 - 4.4. Retour sur les excursions (ski, natation)
 - 4.5. FPFA (Outils et ateliers)
 - 4.6. Google docs
 - 4.7. Calendrier d'activité pour cette année
 - ✓ Colloque FPFA
 - ✓ Représentation à l'ACFA
 - ✓ Idées levée de fonds
 - ✓ Diviser les tâches
 - 4.8. Service de garde pendant les rencontres
 - 4.9. Date des prochaines réunions
5. Messages des conseillers
6. Messages du directeur
 - 6.1. Inscriptions LM – 220 élèves – 2016-2017 : 195
 - 6.2. Thème de l'année : Construisons de ponts
 - 6.3. Programme sport-étude – 34 élèves inscrits – Modules – Sorties
 - 6.4. Cours de gymnastiques (vos commentaires)
 - 6.5. PAC
 - 6.6. Portail « Moodle » (devoirs, activités, lettre mensuelle de la classe, etc.)
 - 6.7. Analyse des tests de rendement (voir les tableaux de résultats)
 - 6.8. Examens d'apprentissage des élèves (ÉAÉ) (voir les tableaux des résultats)
 - 6.9. Lettre mensuelle
 - 6.10. Religion : Sœur Myriam et Caravane « Celui qu'on appelle Jésus »
 - ✓ 5 octobre : Sœur Myriam
 - ✓ 10 et 11 octobre : Caravane « Celui qu'on appelle Jésus »
 - 6.11. 6 octobre Oils Kings « Passe-moi la puck »
 - 6.12. 16 octobre : Élections (on vote)
 - 6.13. 20 octobre : S'étourdir en français (besoin de bénévoles)
 - 6.14. 26 octobre : Festival d'automne à 18 h 30
 - 6.15. Pastorale
 - ✓ 5 novembre : Messe du dimanche de l'éducation catholique à 9h
 - ✓ 8 novembre : Célébration du jour du souvenir
 - 6.16. 1^{er} novembre : We day à Calgary

- 6.17. Journée pédagogique d'octobre et de novembre PAC
7. Messages des enseignants
 - 7.1. Conseil étudiant
 - 7.2. Enfants Entraide
 - 7.3. Calendrier des activités d'école du mois
8. Varia
 - 8.1.
 - 8.2.
 - 8.3.
9. Date de la prochaine réunion
10. Mot de la fin ☺